

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СИРОТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

«Рассмотрено»
методическое объединение
учителей
_____ Н.Г. Сахнова
Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

«Согласовано»
Методист
_____ Г.А. Комполь
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ Сиротинской СОШ
_____ Ю.В. Павлова
Приказ №214
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету ИНФОРМАТИКА
для 10 класса
34 часа
2023-2024 учебный год**

Учитель информатики
Маринин Н.В.

станция Сиротинская
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая образовательная программа по информатике для 10 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по астрономии с опорой на примерные программы среднего общего образования и допущенной Министерством образования Российской Федерации программы для общеобразовательных учреждений.

Рабочая программа по информатике для 10 класса составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (редакция от 29.06.2017 г.)
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011) (далее – СанПиН 2.4.2. 2821-10).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. Регистрационный № 40154).
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказом № 233 от 08.05.2019. Приказ о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345.
- Приказ Минпросвещения России от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Место предмета в учебном плане

В учебном плане МБОУ Сиротинской СОШ на изучение предмета «Информатика» в 10 классе выделен 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

I четверть	$8 \times 1 = 9$ часов	34 часа
II четверть	$8 \times 1 = 7$ часов	
III четверть	$10 \times 1 = 10$ часов	
IV четверть	$8 \times 1 = 8$ часов	

Используемый учебно-методический комплект

1. Информатика. 5-11 классы : Развернутое тематическое планирование по учебникам Л.Л. Босовой, Н.Д. Угриновича / авт.-сост. А.М. Горностаева [и др.]. — Волгоград : Учитель. 2011.— 160 с.
2. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : Учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. — 5-е изд. — М.: Бином.
3. Угринович Н.Д., Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. — М.: Бином (Содержит более 450 практических заданий и задач с решениями по всем темам курса.)
4. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум. Электронный учебник на CD-ROM. — М.: Бином, (содержит систематическое и полное изложение курса ИИТ)
5. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).
6. Материалы авторской мастерской Угринович Н.Д. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/>).

Формы контроля успеваемости

В 10 классе используется несколько различных форм контроля: тестирование; контрольная работа.

Контрольная работа содержит условия заданий. В зависимости от временных ресурсов и подготовленности учеников учитель может уменьшить число обязательных заданий, переведа часть из них в разряд дополнительных, выполнение которых поощряется ещё одной оценкой.

Планируемые результаты освоения предмета Информатика

В результате изучения курса информатики 10 класса обучающиеся должны

знать/понимать:

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь:

- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- искать информацию с применением правил поиска в компьютерных сетях при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- следовать правилам техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Уроки контрольного характера	Основные изучаемые вопросы темы
Информация и информационные процессы (1 ч)				
1	Вводный инструктаж по ТБ. Информация и информационные процессы	1		Информация в неживой природе. Информация в живой природе. Человек и информация. Информационные процессы в технике. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Алфавитный подход к определению количества информации
Информация и информационные процессы. Информационные технологии (21 ч)				
2	Кодирование текстовой информации	1	0,5 ч – Пр. раб. 1.1.	Кодирование и декодирование текстовой информации. Кодировки русского алфавита
3	Создание документов в текстовых редакторах	1		Текстовые редакторы. Способы создания документов. Параметры страницы, ввод текста, вставки, копирование, перемещение и удаление, поиск и замена, проверка правописания, автозамена. Сохранение документов
4	Форматирование документов в текстовых редакторах	1	1 ч – Пр. раб. 1.2.	Форматирование символов, абзацев. Нумерованные и маркированные списки. Стили форматирования. Оглавление документа. Таблицы. Создание и форматирование документа
5	Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов	1	1 ч – Пр. раб. 1.3.	Компьютерные словари. Системы компьютерного перевода. Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика
6	Системы оптического распознавания текстов	1	1 ч – Пр. раб. 1.4.	Системы оптического распознавания символов. Системы оптического распознавания форм. Системы распознавания рукописного текста. Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа
7	Кодирование и обработка текстовой информации	1	1 ч – Контрольная работа №1	Тестирование
8	Кодирование графической информации	1	1 ч – Пр. раб. 1.5.	Аналоговый и дискретный способы представления графической информации. Простран-

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Уроки контрольного характера	Основные изучаемые вопросы темы
				ственная дискретизация. Кодирование цвета точки. Кодирование графической информации
9	Растровая графика	1	1 ч – Пр. раб. 1.6.	Растровые графические редакторы, инструменты рисования. Графические примитивы. Геометрические преобразования в растровом графическом редакторе. Преобразование растрового изображения в мозаику и барельеф
10	Векторная графика	1	1 ч – Пр. раб. 1.7	Рисование с использованием векторных графических редакторов
11-13	Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС	3	3 ч – Пр. раб. 1.8	Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС
14	Создание флэш-анимации	1	1 ч – Пр. раб. 1.9	Создание флэш-анимации движения объекта по окружности
15	Кодирование звуковой информации	1	1 ч – Пр. раб. 1.10	Временная дискретизация звука. Глубина кодирования. Частота дискретизации. Качество цифрового звука. Звуковые редакторы. Создание и редактирование оцифрованного звука
16	Компьютерные презентации	1		Дизайн презентации. Макеты слайдов. Заполнение слайдов. Анимация и звук в процессе смены слайдов, в процессе появления объектов на слайде. Демонстрация презентации
17	Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера»	1	1 ч – Пр. раб. 1.11	Дизайн презентации. Макеты слайдов. Заполнение слайдов. Анимация и звук в процессе смены слайдов, в процессе появления объектов на слайде. Демонстрация презентации
18	Представление числовой информации с помощью систем счисления	1	1 ч – Пр. раб. 1.13	Непозиционные и позиционные системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора
19	Электронные таблицы. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах	1	1 ч – Пр. раб. 1.14	Столбцы, строки, ячейки. Диапазон ячеек. Основные типы и форматы данных. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Копирование формул,

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Уроки контрольного характера	Основные изучаемые вопросы темы
				содержащих абсолютные, относительные и смешанные ссылки
20-21	Построение диаграмм и графиков	2	2 ч – Пр. раб. 1.15	Типы диаграмм. Диапазон исходных данных: ряды данных и категории. Оформление диаграммы. Построение диаграмм различных типов
22	Информационные технологии	1	1 ч – Контрольная работа №2	Тестирование на опросном листе
Информация и информационные процессы. Коммуникационные технологии (12 ч)				
23	Локальные компьютерные сети	1	0,5 ч. – Пр. раб. 2.1.	Одноранговые локальные сети. Сеть на основе сервера. Объединение сегментов сети в единую локальную сеть. Аппаратное и программное обеспечение проводных и беспроводных сетей
24	Глобальная компьютерная сеть Интернет	1		Интернет. IP-адрес. Доменная система имен. Протокол передачи данных TCP/IP
25	Подключение к Интернету	1	0,5 ч. – Пр. раб. 2.2. 0,5 ч. – Пр. раб. 2.3.	Интернет-провайдеры Dial-up-подключение по телефонной линии. ADSL-подключение по телефонной линии. Подключение компьютера к Интернету с использованием мобильного телефона. Подключение к Интернету с мобильного телефона. Беспроводное Wi-Fi-подключение. Подключение по локальной сети. Подключение по оптоволоконной линии. Подключение по спутниковому каналу
26	Всемирная паутина	1	0,5 ч. – Пр. раб. 2.4.	Технология WWW. Язык разметки гипертекста. Web-сайт. Интернет портал. Браузеры. Сохранение Web-страниц
27	Электронная почта	1	0,5 ч. – Пр. раб. 2.5.	Возможности электронной почты. Адрес электронной почты. Почтовые программы. Функционирование электронной почты. Почтовые черви. Спам и защита от спама с использованием правил для сообщений. Web-почта

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Уроки контрольного характера	Основные изучаемые вопросы темы
28	Общение в Интернете в реальном времени	1	0,5 ч. – Пр. раб. 2.6.	Серверы общения в реальном времени. Система мгновенных сообщений ICQ. Интернет-телефония. Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях
29	Файловые архивы	1	0,5 ч. – Пр. раб. 2.7.	Серверы файловых архивов. Протоколы передачи данных. Загрузка файлов с помощью браузера. Менеджеры загрузки файлов. FTP-клиенты. Off-line-браузеры
30	Геоинформационные системы в Интернете. Поиск информации в Интернете	1	0,5 ч. – Пр. раб. 2.8. 0,5 ч. – Пр. раб. 2.9.	Интерактивные карты, спутниковая навигация. Поисковые системы
31	Основы языка разметки гипертекста	1	0,5 ч. – Пр. раб. 2.11.	Структура HTML-кода Web-страницы. Шрифт. Форматирование текста. Вставка изображений. Гиперссылки
32	Разработка сайта с использованием Web-редактора	1	1 ч. – Пр. раб. 2.11.	Разработка сайта с использованием Web-редактора
33	Коммуникационные технологии	1	1 ч – Кон- трольная ра- бота №3	Тестирование по опросному листу
34	Резерв учителя	1		

КАЛЕНДАРНОЕ ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол- во ча- сов	Дата	
			план	факт
Информация и информационные процессы (1 ч)				
1	Вводный инструктаж по ТБ. Информация и информационные процессы	1	01.09–07.09	
Информация и информационные процессы. Информационные технологии (21 ч)				
2	Кодирование текстовой информации	1	08.09–14.09	
3	Создание документов в текстовых редакторах	1	15.09–21.09	
4	Форматирование документов в текстовых редакторах	1	22.09–28.09	
5	Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов	1	29.09–05.10	
6	Системы оптического распознавания текстов	1	06.10–12.10	
7	Контрольная работа №1. Кодирование и обработка текстовой информации	1	13.10–19.10	
8	Кодирование графической информации	1	20.10–26.10	
9	Растровая графика	1	27.10–02.11	
10	Векторная графика	1	10.11–16.11	
11-13	Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС	3	17.11–23.11 24.11–30.11 01.12–07.12	
14	Создание флэш-анимации	1	08.12–14.12	
15	Кодирование звуковой информации	1	15.12–21.12	
16	Компьютерные презентации	1	22.12–28.12	
17	Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера»	1	12.01–18.01	
18	Представление числовой информации с помощью систем счисления	1	19.01–25.01	
19	Электронные таблицы. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах	1	26.01–01.02	
20-21	Построение диаграмм и графиков	2	02.02–08.02 09.02–15.02	
22	Контрольная работа №2. Информационные технологии	1	16.02–22.02	
Информация и информационные процессы. Коммуникационные технологии (12 ч)				
23	Локальные компьютерные сети	1	24.02–02.03	
24	Глобальная компьютерная сеть Интернет	1	03.03–09.03	
25	Подключение к Интернету	1	10.03–16.03	
26	Всемирная паутина	1	17.03–23.03	
27	Электронная почта	1	01.04–07.04	
28	Общение в Интернете в реальном времени	1	08.04–14.04	
29	Файловые архивы	1	15.04–21.04	
30	Геоинформационные системы в Интернете. Поиск информации в Интернете	1	22.04–28.04	
31	Основы языка разметки гипертекста	1	29.04–05.05	
32	Разработка сайта с использованием Web-	1	06.05–12.05	

№ п/п	Тема урока	Кол- во ча- сов	Дата	
			план	факт
	редактора			
33	Контрольная работа №3. Коммуникационные технологии	1	13.05–19.05	
34	Резерв учителя	1	20.05–26.05	